

## IGLESIA 1

---

### TEMA 25: IGLESIA PUEBLO DE DIOS.

**LEMA:** En la escuela de Jesús, quien cumple la voluntad de Dios permanece para siempre.

#### **OBJETIVO:**

Que los jóvenes se acerquen de una manera sencilla a la comprensión de la Iglesia como pueblo de Dios, y se sientan parte fundamental de esta realidad de la Iglesia.

#### **DESARROLLO DE JORNADA**

<b>TIEMPO PARA LA ACTIVIDAD</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIAL</b>
15 minutos	Oración inicial.	
20 minutos	Dinámica: las palabras crean realidades. debate	
30 minutos	Exposición por grupos	
15 minutos	Oración final	Copia para cada uno

#### **ORACIÓN INICIAL**

##### **¡ABBA! PADRE, MADRE**

**Actitud:** Nos presentamos ante Dios como hijos. Esa es nuestra verdad más profunda. Ese es el regalo que nos ha hecho Jesús en el Bautismo, cuando nos incorporamos a él. El que nos llama a todos y nos conoce por nuestro nombre, espera que nosotros le demos un nombre, que lo llamemos. Nombrar a alguien es conocerle y quererle. Y Dios espera emocionado que lo llamemos; se le estremecen las entrañas cuando lo hacemos de verdad.

**Palabra:** "Cuando oréis, decid: Padre" (Lucas 11,21. "No recibisteis un espíritu de esclavos para recaer en el temor; antes bien, recibisteis un espíritu de hijos adoptivos que nos hace exclamar. ¡Abbá, Padre!" (Romanos 8, 15).

**Comentario:** Jesús, cuando ora en la intimidad se dirige a Dios llamándole cariñosamente Abbá. A Dios se le habían dado mil nombres: Luz, Apoyo, Presencia, El que es, Lejano, Desconocido, Escondido. Jesús los conocía. Rezaba con ellos en la sinagoga y en las fiestas de su pueblo. Sin embargo, un nombre nuevo le fue naciendo en el corazón: Abbá. Desde entonces el Espíritu grita en los corazones de todos los amigos de Jesús el mismo nombre: Abbá. Jesús escogió la palabra Abbá para tratar con Dios, porque Dios escogió la palabra: Hijo mío, mi amado, para tratar con él. Y en medio de la noche, o en lo alto de un monte, o metido de lleno en el murmullo de la vida, corría para estar con su Abbá. No es que huyera de las cosas y de la gente, sino que esa intimidad y entrega mutuas sólo las podía vivir con el Padre. En esa comunicación de amor entre el Padre y el Hijo, fue recreándose la humanidad, fue naciendo la misión de levantar a todos los oprimidos, ofreciéndoles de forma gratuita y sin violencia palabra, sitio y dignidad. Jesús no está solo. En todo momento se sabe acompañado, querido, escuchado, sostenido, enviado por su Abbá. Y así quiere que nos sintamos nosotros. Por eso, acercarnos a J Jesús, sentirnos tocados por su amor en lo más profundo, caminar con él hacia los hombres con un mensaje de esperanza, ir con él al monte para orar... todo ello es hacer la experiencia del Abbá. Este es el regalo que nos hace Jesús, poder contemplar cara a cara a Dios Padre y tratar de amistad con quien sabemos que nos ama. En esa intimidad nos mete a nosotros el Espíritu, por puro regalo. Y toda la vida es una oportunidad para aprender a decir con el corazón, con todos los hombres y la creación entera, Abbá, Padre, Madre. El Espíritu nos enseña a llamar a Dios Padre porque así lo llamaba Jesús, y nos empuja a continuar la obra redentora de Dios entre los pobres de la tierra.

**Oración** "¡Señor, Dios mío!, no eres tú extraño a quien no se extraña contigo: ¿cómo dicen que te ausentas tú?" (San Juan de la Cruz).

### **DINAMICA: LAS PALABRAS CREAN REALIDADES**

**OBJETIVOS:** Ayudar a comprender el sentido de los sacramentos a partir del lenguaje popular. Analizar también los posibles cambios para mostrar cómo éstos suponen un cambio de actitudes en nosotros.

**DESARROLLO:** Se escriben en el tablero ciertas frases:

"Vamos a oír misa" - "Queremos mandar a bautizar un niño" - "La Iglesia no debiera cobrar por los sacramentos" - "Me voy a confesar", etc. Luego se pide a los participantes discutir esas frases y ver si se pueden formular mejor. Se

escuchan las modificaciones y se profundizan. Por ejemplo: en lugar de "vamos a oír misa", decir "vamos a celebrar la Eucaristía". Sentido del cambio propuesto; se plantea la nueva pregunta: ¿Qué deberíamos cambiar en nuestras actitudes para ajustarnos a la nueva frase? ¿Qué implica para nosotros cambiar "oír" por "celebrar"?

## **TEMA CENTRAL**

Posible debate: sería interesante que se realizara este debate antes de entrar a trabajar el tema. Para el tema se puede dividir el grupo en subgrupos y cada subgrupo se encargue de cada parte de la información que se consigna en este capítulo.

¿Cómo tratan los medios de comunicación las noticias sobre la Iglesia católica? ¿Son objetivos? ¿Informan de todas las cosas?

¿Tiene la Iglesia que hablar sobre cuestiones morales? ¿Jesús, sí lo puede hacer y la Iglesia, no, pues es pecadora? ¿Jesús no quiso fundar la Iglesia, ni tampoco una religión, sólo habló del Reino? ¿La Iglesia la fundó Jesús o los apóstoles? ¿Cristo sí, Iglesia no? ¿Hay algún dato en los evangelios de estas cuestiones?

## **LA IGLESIA, PUEBLO DE DIOS**

153. ¿Por qué la Iglesia es el Pueblo de Dios?

La Iglesia es el Pueblo de Dios porque Él quiso santificar y salvar a los hombres no aisladamente, sino constituyéndolos en un solo pueblo, reunido en la unidad del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. (Catecismo de la Iglesia Católica # 781, 802-804)

154. ¿Cuáles son las características del Pueblo de Dios?

Este pueblo, del que se llega a ser miembro mediante la fe en Cristo y el Bautismo, tiene por origen a Dios Padre, por cabeza a Jesucristo, por condición la dignidad y la libertad de los hijos de Dios, por ley el mandamiento nuevo del amor, por misión la de ser sal de la tierra y luz del mundo, por destino el Reino de Dios, ya iniciado en la Tierra. (Catecismo de la Iglesia Católica # 782)

155. ¿En qué sentido el Pueblo de Dios participa de las tres funciones de Cristo: Sacerdote, Profeta y Rey?

El Pueblo de Dios participa del oficio sacerdotal de Cristo en cuanto los bautizados son consagrados por el Espíritu Santo para ofrecer sacrificios espirituales; participa de su oficio profético cuando, con el sentido sobrenatural de la fe, se adhiere indefectiblemente a ella, la profundiza y la testimonia;

participa de su función regia con el servicio, imitando a Jesucristo, quien siendo rey del universo, se hizo siervo de todos, sobre todo de los pobres y los que sufren. (Catecismo de la Iglesia Católica # 783-786)

156. ¿De qué modo la Iglesia es cuerpo de Cristo?

La Iglesia es cuerpo de Cristo porque, por medio del Espíritu, Cristo muerto y resucitado une consigo íntimamente a sus fieles. De este modo los creyentes en Cristo, en cuanto íntimamente unidos a Él, sobre todo en la Eucaristía, se unen entre sí en la caridad, formando un solo cuerpo, la Iglesia. Dicha unidad se realiza en la diversidad de miembros y funciones. (Catecismo de la Iglesia Católica # 787-791, 805-806)

157. ¿Quién es la cabeza de este Cuerpo?

Cristo «es la Cabeza del Cuerpo, que es la Iglesia» (Col 1, 18). La Iglesia vive de Él, en Él y por Él. Cristo y la Iglesia forman el «Cristo total» (San Agustín); «la Cabeza y los miembros, como si fueran una sola persona mística» (Santo Tomás de Aquino). (Catecismo de la Iglesia Católica # 792-795, 807)

(Tomado del Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica)

Jesucristo quiso fundar la Iglesia:

Si Jesucristo no hubiese tenido la intención de fundar la Iglesia, la existencia de ésta no tendría ningún sentido. La Iglesia no nació como iniciativa de los apóstoles, ni tampoco surgió como necesidad de los primeros cristianos con el fin de agruparse. La Iglesia nació por una decisión de Dios, que envió a su Hijo al mundo para darnos la salvación y hacernos también Hijos suyos.

Los Hechos de los Apóstoles dan testimonio de las primeras comunidades (2, 41-42). Además la expresión "Iglesia" aparece tres veces en los evangelios (Mt 16, 18; 18, 17). La expresión "Reino de Dios" o "Reino de los cielos" tiene un significado, a menudo, equivalente a "Iglesia". Todo esto nos habla indirectamente de que Jesús quiso fundar la Iglesia.

Etapas de la fundación de la Iglesia:

(a) Jesús comienza a predicar el Evangelio del Reino de Dios y hace discípulos suyos (Mt 1, 15; Lc 11, 20).

(b) Jesús elige a doce apóstoles, que envía a predicar (Mc 3, 14-16) y les da poderes especiales (Mt 18, 18).

(c) Jesús escoge a Pedro como Cabeza de los Apóstoles y Pastor de la Iglesia (Mt 16, 18-19; Jn 21, 15-17).

(d) El Señor instituye la Eucaristía y les da poderes para celebrarla en su nombre (Lc 22, 19) y les da poder para perdonar los pecados (Jbn 20, 23).

(e) Con su muerte en la cruz y su resurrección, Jesús realiza la redención y le da fuerza salvadora a los sacramentos.

(f) Con la venida del Espíritu Santo la Iglesia se manifiesta públicamente (Hchs 2, 1 ss).

Los doce Apóstoles:

Es preciso distinguir entre discípulo (Jn 1, 35-51) y apóstol (Lc 6, 12-13).

Apóstol significa enviado con representación oficial, con plenos poderes. El número doce tiene un significado especial; por eso a la muerte de Judas se elige a Matías para completar el número de los doce (Hchs 1, 15-26). Doce eran las tribus de Israel; con los doce apóstoles se quiere significar el cambio del pueblo de Dios: del antiguo pueblo de Israel al pueblo de la Iglesia.

Misiones confiadas por Jesús a los Apóstoles:

- Enseñar: El mandato de evangelizar (Mt 28, 18-20; Mc 16, 10-16; Lc 24, 46-48). La misión de ser sus testigos -el que ha visto y oído- (Mt 10, 18).
- Santificar: El poder de perdonar los pecados (Jn 20, 21-23). El poder de celebrar la Eucaristía (1 Cor 11, 24).
- Regir: El poder de "atar y desatar" -prohibir / permitir- (Mt 16, 19; Mt 18, 18).

¿Con qué finalidad fundó Jesús la Iglesia?:

"La Iglesia ha nacido con este fin: propagar el Reino de Cristo en toda la tierra para gloria de Dios Padre, y hacer así a todos los hombres partícipes de la redención salvadora y, por medio de ellos, ordenar todo el universo hacia Cristo" (AA, 2).

Desde el punto de vista humano, podemos ver otras "razones de conveniencia" para fundar la Iglesia:

La Iglesia responde al sentido social de la persona. La fe no puede vivirse de una forma aislada, igual que la persona tiende a vivir en sociedad

La Iglesia garantiza la objetividad de la fe de los cristianos. Si no fuera por la Iglesia pronto se podría caer en un subjetivismo que acabaría con nuestra religión.

### **ORACIÓN FINAL: SALMO DE LA COMUNIDAD**

¡Qué bueno, qué dulce, habitar los hermanos juntos!

¡Qué bueno es vivir apiñados como un racimo todos!

¡Qué dulce es sentirse acompañados de los hermanos!

¡Qué maravilloso, Señor Jesús, es vivir juntos en comunidad!

Todos unidos en comunidad somos como una espiga madura.

Todos unidos en comunidad somos como una colmena trabajadora.

Todos unidos en comunidad somos piedras que sostienen la casa.  
Todos unidos en comunidad somos como granos de arena que forman un desierto.

Tú nos quieres, Señor Jesús, miembros de un mismo grupo.  
Nos quieres sentados alrededor de tu palabra y de tu pan.  
Tú nos has reunido con la fuerza de tu Espíritu de amor.  
Tú eres el Centro y la fuerza de nuestras vidas.  
El amor, Señor Jesús, es como perfume precioso y caro;  
el amor es como la luz que abre camino en la noche;  
el amor es como la lluvia temprana sobre el prado;  
el amor es como darse sin miedo al derroche.

Tú llamaste a los Doce a juntarse como amigos a tu lado.  
Y les diste como norma el servicio y el compartir.  
Les diste el reto de olvidarse cada cual de sí mismo.  
Les desafiaste a ocupar el último lugar como norma en el vivir.  
El amor, Señor Jesús, es como la rosa nacida en primavera;  
el amor es como la mirada limpia y transparente de un niño;  
el amor es como la pureza y claridad de las estrellas;  
el amor es como el canto en la mañana de un pajarillo.

Tú nos diste una ley para vivir en comunidad y ser hermanos;  
tu ley es para corazones que saben amar sin pedir nada a cambio;  
tú nos diste el mandamiento nuevo para corazones nuevos;  
tú hiciste del amor la norma esencial de tu Reino.  
El amor es, Señor Jesús, libre como gaviota al viento;  
el amor es fuerte como el fuego crepitante en la hoguera;  
el amor es flexible como la arcilla en nuestras manos;  
el amor es fiel como la madre que no deja de darse entera.

Tú hiciste comunidad, Señor Jesús, en la cruz alzada en alto;  
de tu pecho abierto en agua y sangre hemos nacido;  
tú nos amaste hasta el extremo de dar tu vida sin medida;  
tú nos hiciste de nuevo, en la casa de Dios, hijos.  
El amor es, Señor Jesús, bello como los ojos de una niña enamorada;  
el amor es suave como la espuma de la ola sobre la roca;  
el amor es limpio como la nieve que cubre la cima de la montaña;  
el amor es sincero y está pronto y es constante a cada hora.

Tú nos dijiste, Señor Jesús, que nadie tiene amor más fuerte,  
que aquel que de verdad da la vida por el amigo;  
danos saber buscar fecundidad en nuestras relaciones  
y que muramos, como muere para ser fecundado, el grano de trigo.  
¡Qué bueno, qué dulce, habitar los hermanos juntos!  
¡Qué bueno, Señor Jesús, tenerte a ti como Centro de nuestra Comunidad!

**COMPROMISO:**

Que durante la semana tratare de informarme un poco más por cualquier medio de comunicación sobre la vida de la Iglesia en mi ciudad.

## TEMA 26: IGLESIA MAGISTERIO

**LEMA:** En la escuela de Jesús, quien cumple la voluntad de Dios permanece para siempre.

### OBJETIVO:

Comprender la función magisterial de la Iglesia, cuya fuente es la Sagrada Escritura y cuya doctrina se explicita en diversos documentos eclesiales.

### DESARROLLO DE JORNADA

TIEMPO PARA LA ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	MATERIAL
15 minutos	Oración inicial: salmo desde el amor a la Iglesia	Copias a cada uno
15 minutos	Dinámica: puesta en común	
35 minutos	Tema central: lo que hemos de conocer	
15 minutos	Oración final: oración por el Papa.	

### ORACION INICIAL

#### SALMO DESDE EL AMOR A LA IGLESIA

Amo tu Iglesia, Señor Jesús, presente hoy en la historia; esta Iglesia, Sacramento universal de salvación entre los hombres; esta Iglesia tuya y nuestra, pobre y pecadora, limpia y santa. Amo tu Iglesia, Señor, misterio profundo de Dios y del hombre; esta Iglesia que ha puesto su tienda en medio de nuestro barro. Amo esta Iglesia, Señor, proyecto maravilloso del Padre, que tú, el Enviado, has realizado con el poder de tu Espíritu.



Amo esta Iglesia, Señor, lugar donde el Padre ama y llama; lugar donde tú curas y salvas; donde tu Espíritu libera y vivifica. Amo tu Iglesia, Señor, Pueblo nuevo, Pueblo de Dios en camino; esta Iglesia, llamada a todos los pueblos; casa abierta a todas las naciones. Amo esta Iglesia, Señor, Cuerpo tuyo, donde tú eres Cabeza y Guía; Cuerpo tuyo con los hermanos que viven una misma fe en ti.

Amo tu Iglesia, Señor, Familia de los hijos de Dios; esta Iglesia, techo común donde todos tienen acogida; esta Iglesia, hogar encendido donde el hombre se siente hermano. Amo tu Iglesia, Señor, comunidad de creyentes en la tierra; esta Iglesia, donde todos están unidos en un mismo Bautismo; esta Iglesia, en la que todos se centran en la única Palabra; esta Iglesia, anuncio salvador para todos los hombres.

Amo tu Iglesia, servidora del hombre pobre y necesitado; Amo tu Iglesia, Señor, Testigo fiel entre los pueblos; esta Iglesia pobre, testigo de tu muerte y resurrección liberadora. Amo tu Iglesia, Señor, camino de liberación para el hombre; esta Iglesia, que salva y redime; esta Iglesia, que cura y sana.

Amo tu Iglesia, Señor, comunidad de tus seguidores, de tus discípulos, lugar donde tú quieres que el discípulo viva la fe.

Amo tu Iglesia, Señor, que ha hecho opción por los más pobres; esta Iglesia, que es servidora, buen samaritano del hombre apaleado. Amo tu Iglesia, Señor, institución abierta al mundo; amo vivir en comunión con el Papa, tu Vicario en la tierra; amo vivir en comunión con los Pastores, los Obispos; amo vivir en comunión con los fieles sellados por tu Espíritu. Amo tu Iglesia, Señor, presencia de tu resurrección gloriosa; nacida de la sangre y del agua en lo alto de la cruz.

Amo tu Iglesia, Señor, «comunidad de comunidades» en el mundo; esta Iglesia, Señor, que hace unidad en la fracción del pan; esta Iglesia, Señor, qué hace unidad en la comunión con tu Palabra. Amo tu Iglesia, Señor, como respuesta de tu amor al hombre; amo tu Iglesia, Señor, fermento en la historia de tu Reino; amo tu Iglesia, Señor, sal y luz del mundo, de las naciones; amo tu Iglesia, Señor, único rebaño bajo un único Pastor.

Que tu Espíritu, Señor Jesús, cree la unidad entre nosotros. Que tu Palabra, Señor, nos una en un mismo estilo de vida. Que tu Pan de Vida, Señor, nos haga sentar a la misma mesa. Que tus sacramentos, Señor, nos salven en tu amor

redentor. Que tu Madre, Señor, nos acoja en una misma Casa. Que tu Padre, Señor, nos una a todos como hijos. Que tu Reino, Señor, sea la esperanza que nos una a todos.

Ven, Señor Jesús: como un solo Pueblo caminamos hacia ti.

Ven, Señor Jesús: como unidad de amor somos tus Testigos en la Historia.

## **DINAMICA: PUESTA EN COMUN**

### **UNA VIDA, UNA RESPUESTA**

Un muchacho notó un libro lleno de polvo encima de un estante alto y acompañado de otros múltiples folletos. Esto despertó su curiosidad, por lo que preguntó a su madre acerca del libro y los otros textos. Avergonzada, la madre explicó precipitadamente: "Ah, es una Biblia. Es el libro de Dios. Y los folletos son enseñanzas del magisterio de la Iglesia". El muchacho pensó por un momento y luego dijo: "Bueno, si es el libro de Dios y si son textos de la Iglesia, ¿Por qué no los devolvemos? De todas formas, aquí nadie los usa".

Preguntas para compartir:

¿Sucede en nuestras familias lo que se narra en esta breve historia?

¿Por qué a menudo no leemos la Sagrada Escritura y mucho menos los documentos eclesiales?

Sobre esta Piedra...

Tú eres Pedro y sobre esta piedra edificaré mi Iglesia. Y las puertas del infierno no prevalecerán sobre ella. Lo que ates en la tierra quedará atado en el Cielo, lo que desates en la tierra quedará desatado en el Cielo (Mt 16,18).

## **TEMA CENTRAL**

Este temase puede entregar a pequeños subgrupos y que al final cada grupo haga una exposición por partes.

### **LO QUE HEMOS DE CONOCER**

El oficio de interpretar auténticamente la Palabra de Dios ha sido confiado únicamente al Magisterio de la Iglesia, que es desempeñado por el Papa y por los obispos en comunión con Él. El Magisterio interpreta las Escrituras para madurar conciencias y promover personas libres, y no pretende otra cosa más que enseñar

al mismo Cristo. Trata de cuestiones de fe y se centra en la Palabra de Dios, en toda su amplitud.

## **La Iglesia enseña**

La palabra Magisterio significa "enseñar" y se deriva de la misión que tiene la Iglesia de ser Maestra de los hombres. La Iglesia es la encargada de transmitir el depósito de la fe según la revelación personal y gratuita de Dios. El oficio del Magisterio está encaminado a velar para que el Pueblo de Dios permanezca en la Verdad.

## **Pedro, custodio de la Verdad**

Dios quiso nombrar un experto para la custodia de la fe. Este experto debía ser capaz de recibir el depósito de la fe, conservarlo y transmitirlo a todos los hombres. Fue entonces cuando Dios fundó la Iglesia sobre un hombre llamado Pedro y sobre los Apóstoles, y les dio al Espíritu Santo, para que les asista y les ayudara a descubrirla, así como a interpretarla, transmitirla y mantenerla intacta, sin invenciones o suposiciones erróneas.

## **La sucesión Apostólica**

Pedro y los Apóstoles recibieron de Cristo esta tarea y la extendieron a sus sucesores, el Papa y los obispos en comunión con él, quienes también tienen el auxilio del Espíritu Santo para garantizar que no se van a equivocar en sus interpretaciones. El Papa y los obispos tienen la autoridad y la gracia para conservar, predicar e interpretar la Palabra de Dios. A esta tarea, exclusiva del Papa y los obispos, se le llama Magisterio de la Iglesia.

### ***Formas de magisterio eclesial***

#### **El magisterio puede ser:**

- **Ordinario:** Oficio de enseñar ejercicio de forma corriente por el concilio ecuménico, por el papa y sus colaboradores cercanos (congregaciones romanas, órdenes religiosas, universidades), por los obispos y sus colaboradores (sínodo diocesano, profesores de seminarios, párrocos, predicadores, catequistas).

- Extraordinario: El que versa sobre definiciones dogmáticas formuladas por un concilio ecuménico o por el papa cuando habla ex cátedra (desde la cátedra o silla). Goza de infalibilidad. Tanto el magisterio ordinario como el extraordinario son ejercicio del magisterio auténtico de/en la Iglesia.

## **El don de la infalibilidad**

Para cumplir este servicio, Cristo les ha dado a los pastores el carisma de infalibilidad en cuestiones de fe y de costumbres. Esto significa que, por la ayuda especial que tienen del Espíritu Santo, el Papa y los obispos en comunión con él, no pueden equivocarse cuando dicen algo en materia de fe o de moral. Más adelante explicaremos las diversas modalidades como se ejerce esta infalibilidad. Esta infalibilidad se ejerce de varias maneras:

El Papa goza de esta infalibilidad cuando, como Pastor y Maestro supremo de todos los fieles, proclama en forma solemne y definitiva una verdad de fe o de moral. Entonces decimos que el Papa habla ex-cathedra.

El Colegio episcopal, integrado por los obispos, también goza del carisma de infalibilidad cuando ejerce su magisterio en unión con el Papa, sobre todo cuando participa en un concilio ecuménico.

El carisma de infalibilidad también se ejerce cuando la Iglesia propone por medio de su Magisterio supremo un dogma, algo que se debe aceptar como revelado por Dios para ser creído. Esta infalibilidad abarca todo el depósito de la Revelación. Cuando los obispos enseñan en comunión con el Papa, proponiendo enseñanzas que conducen a un mejor entendimiento de la Revelación dentro del magisterio ordinario, no son infalibles pero los fieles debemos adherirnos a sus enseñanzas con obediencia y docilidad.

## **Los documentos oficiales**

Son documentos oficiales y fidedignos de la doctrina de la Iglesia, que nos sirve para saber lo que Dios nos quiere decir o revelar, que es la verdad plena para nuestra salvación y podemos mencionar algunos, como:

- La Sagrada Escritura es la fuente principal de la enseñanza oficial de la Iglesia.
- Los Concilios: Son medios ordinarios del gobierno de la Iglesia.
- Los Sínodos: Son asambleas de los obispos para innovar y fomentar la unidad de la Iglesia y ayudar al Papa con sus consejos.
- Exhortaciones: Son documentos para la formación humana en lo espiritual, intelectual y pastoral.
- Cartas Apostólicas: Nace de manos del Papa dirigida a los obispos.
- Encíclicas: Va dirigido a los Obispos, sacerdotes, creyentes y fieles.
- Constituciones Apostólicas.
- Asambleas: Ordinarias, extraordinarias y especiales.
- Conferencias Episcopales.
- Mensajes Pontificios.
- Decretos.
- El Catecismo Católico y otros.

### **La doctrina social de la Iglesia**

Es un conjunto de principios, normas, criterios y directrices de acción, con el objeto de interpretar las realidades sociales, culturales, económicas y políticas de la humanidad basada en el Evangelio y el Magisterio de la Iglesia Católica. Esta doctrina nace del encuentro entre los valores del Evangelio y las problemáticas que surgen en nuestro mundo. Juan Pablo II precisaba que la enseñanza y la difusión de esta doctrina social forma parte de la misión evangelizadora de la Iglesia, no es una propuesta técnica para solucionar los problemas, sino más bien una doctrina moral, es un instrumento de Evangelización.

### **ORACION FINAL**

#### **Oración por el Papa**

Oh Jesús, Rey y Señor de la Iglesia:

renuevo en tu presencia mi adhesión incondicional

a tu vicario en la tierra, el Papa.

En él Tú has querido mostrarnos el camino seguro y cierto que debemos seguir en medio de la desorientación,

la inquietud y el desasosiego.  
Creo firmemente que, por medio de él,  
Tú nos gobiernas, enseñas y santificas,  
y bajo su cayado formamos la verdadera Iglesia:  
una, santa, católica y apostólica.  
Concédeme la gracia de amar, vivir y propagar  
como hijo fiel sus enseñanzas.  
Cuida su vida, ilumina su inteligencia,  
fortalece su espíritu, defiéndelo de las calumnias y de la maldad.  
Aplaca los vientos erosivos de la infidelidad y la desobediencia,  
y concédenos que, en torno a él,  
tu Iglesia se conserve unida, firme en el creer y en el obrar,  
y sea así el instrumento de tu redención.  
Así sea.

**COMPROMISO:**

Averiguare en los próximos días como se llama el obispo de mi diócesis y si hay obispos auxiliares y a que arquidiócesis pertenece mi diócesis.

## TEMA 27: SACRAMENTOS

**LEMA:** En la escuela de Jesús, quien cumple la voluntad de Dios permanece para siempre.

### OBJETIVO:

Tomar conciencia de la vida sacramental que cada uno de los jóvenes vive y como esto está relacionado con su vida ordinaria.

### DESARROLLO DE JORNADA

TIEMPO PARA LA ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	MATERIAL
15 minutos	Oración inicial	
20 minutos	Dinámica: balones calientes	3 balones de diferentes colores (azul, rojo y verde).
30 minutos	Tema central los sacramentos	Copia cada uno con la historia de la jarra y las preguntas del cuestionario Lapiceros
15 minutos	Oración final: pequeña parábola del silencio	

### ORACIÓN INICIAL

Una vez reunidos en el salón, cada participante hablara de algún símbolo propio de su casa y cómo ese símbolo es la presencia de Dios en la casa de cada uno de ellos, por ejemplo: "en mi casa hay un corazón de Jesús en la sala y cuando entramos en casa nos echamos la bendición", esa es la presencia de Dios. Que cada uno comparta y al final dar las gracias a Dios por la presencia en nuestras vidas.

**Canto:** Si conocieras como te amo. **Hermana Glenda**

## **DINÁMICA: BOLONES CALIENTES**

El Facilitador pide a los participantes ponerse de pie y que formen un círculo. El Facilitador explica que para esta actividad usarán los balones para presentarse. Cada vez que una persona reciba un balón dirá algo de sí mismo, dependiendo del color del balón:

- El balón azul es para decir sus defectos más sobresalientes.
- El balón rojo es para decir aspectos positivos como: soy una persona abierta, no me gusta la hipocresía, etc.
- El balón verde es para decir sus gustos y hobbies.

Se iniciará primero con una vuelta del balón azul para que todos se presenten. Al término de la presentación se incorporarán los otros 2 balones, el orden que se seguirá para lanzar será: azul, rojo y verde, de tal forma que todos escuchen lo que cada uno va diciendo.

El Facilitador cuida que se siga el proceso. Al terminar el Facilitador puede pedir a una persona que presente a otro compañero (de acuerdo a lo que escucho) y que ese compañero presente a otro y así sucesivamente. Al terminar la actividad el Facilitador los felicita. En algún comportamiento especial en el grupo que requiere reflexión la dirige, sino con la felicitación es suficiente.

## **TEMA CENTRAL**

El Sacramento del Jarro

Es un jarro de aluminio, de aquel aluminio antiguo, bueno y brillante. Tiene rota el asa, pero esto mismo le da cierto aire de vejez. En él bebieron los once hijos, desde pequeños hasta grandes porque acompañó a la familia en todas sus mudanzas: Del campo a la aldea, de la aldea al pueblo, del pueblo a la ciudad... Hubo nacimientos y muertes y el jarro participo de todo, estuvo siempre al lado de todos. Permaneció en la continuidad del misterio de la vida, en la diferencia de situaciones vitales y mortales. Siempre brillante, siempre antiguo, porque sin duda lo era ya cuando entró a casa; viejo con esa vejez que es juventud porque genera y da la vida. El jarro de aluminio, pieza central de la cocina.

Todo lo que se bebe en el jarro es agua... Pero es la frescura, la familiaridad, la dulzura, la historia familiar, la reminiscencia de la infancia, lo que sacia la sed. Puede ser cualquier clase de agua, en este jarro sabe siempre buena y fresca. Por eso, en casa todos calman la sed bebiendo de él y todos acompañan el gesto



diciendo, como un rito: ¡Qué bueno es beber en este jarro, ¡Cómo sabe el agua! Trátese del agua inmunda del grifo, o de la que se enturbia por el camino, o de la que viene cargada de cloro, gracias al jarro se toma buena, saludable, fresca y dulce.

"¡Mamá, tengo sed, quiero beber en el jarro!" El hijo ha probado tantas aguas... El "agua de San Pellegrino", las fuentes de Alemania, de Inglaterra, de Francia; el agua buena de Grecia, corrientes cristalinas de los Alpes del Tirol, de las fuentes romanas, agua de San Francisco, agua de Porot-Fino, de Persépolis, de Petrópolis. Tantas aguas... Pero ninguna como ésta, de la que bebe un jarro lleno, no para calmar la sed del cuerpo - esto lo hacen las otras - sino la sed del arquetipo familiar, la sed de los penates paternos, la sed fraternal, arqueológica, la de las raíces de donde viene la savia de la vida humana. Esta sed sólo la sacia el agua del jarro de aluminio. Bebe sosegadamente, termina con un suspiro hondo, como quien se sumerge y vuelve a la superficie. Después bebe otro, lentamente, para degustar el misterio que el jarro contiene y significa.

¿Por qué el agua del jarro de aluminio es buena y dulce, saludable y fresca? Porque el jarro es un sacramento: el jarro-sacramento le confiere al agua bondad, dulzura, frescor y salud.

## **¿QUE ES UN SACRAMENTO?**

Hay mucha gente que ya no sabe hoy lo que es un sacramento. La modernidad vive entre sacramentos pero no posee la apertura ocular capaz de visualizarlos reflejamente. Es porque ve las cosas, como cosas, las contempla desde fuera. Si las viese por dentro, percibiría que tienen un resquicio por el que entra una luz superior que las ilumina, las toma transparentes y diáfanas. Ilustremos todo lo anterior con el ejemplo del sacramento del jarro de agua.

### **EL JARRO VISTO DESDE FUERA:**

#### **MIRADA CIENTIFICA**

El jarro que acabamos de describir puede ser visto desde fuera. Es un jarro como cualquiera, probablemente más feo, envejecido y disfuncional.

Es de aluminio y esto interesa al físico, en cuanto analiza los componentes de la materia. Un economista puede sacar una serie de informaciones sobre los precios del metal, su extracción, producción, comercialización. El historiador (supongamos que se trata de un jarro del tiempo de Augusto), puede ocuparse

en su localización espacio-temporal. El artista quizás lo considere objeto sin valor estético: Ningún museo lo recibirá por su carencia de significado. Todos ven el jarro como una cosa y esto es típico de nuestra experiencia actual, especialmente a partir del siglo XV: Considerarlo todo como objeto de análisis, objeto de estudio y de ciencia. Sea Dios, el hombre, la historia, la naturaleza, los lanzamos frente a nosotros (ob) para penetrarlos con un ojo escrutador y elaborar muchas ciencias acerca de una sola cosa que interesa a varias miradas científicas. Por eso decimos que hoy se sabe cada vez MAS de MENOS. El jarro así analizado es un objeto entre otros tantos, que no hace historia con nadie, ni entró en la vida de ninguna persona.

## **EL JARRO VISTO DESDE DENTRO:**

### **MIRADA SACRAMENTAL**

El jarro habla de la historia de familia que siempre acompañó, en vida y en muerte... Fue penetrando en el hogar cada vez más, hasta el último hijo cercado de cariño. Y hoy está ahí, hablando todavía y recordando en la fidelidad y la humildad, sirviendo siempre un agua cada vez más fresca y buena... Esta es la visión interior del jarro: relación tenida por alguien con él que lo hace ser sacramento familiar.

Al mirar algo desde fuera, nos concentramos en la cosa, nos arrojamos sobre ella, manipulándola, transformándola, dejando que la cosa permanezca siendo cosa, objeto del uso y del abuso humano. Este es el pensar científico de la modernidad, que no es malo, sino apenas diferente. ¿Cómo podríamos ser enemigos de nuestro propio mundo que, gracias a esta mirada científica, nos alarga, nos facilita la vida, nos prolonga la acción de los brazos, de las piernas, de los ojos, como instrumentos portentosos y nos hace cada vez más señores de la naturaleza? Pero, ¿el hombre es solamente un robot de acciones, un computador de informaciones, un lente micro y macroscópico orientado hacia el mundo? O más bien ¿es capaz de relacionarse humanamente con las cosas, dotado para ver en ellas valores y detectar su sentido?

Al mirar una cosa en su interior, no me concentro en ella, sino en el valor y en el sentido que asume para mí. Deja de ser cosa para transformarse en un símbolo y en una señal que me evoca situaciones, provoca reminiscencias y me convoca hacia el sentido que ella encarna y expresa. Prácticamente, sacramento significa esa realidad del mundo que, sin descartarlo, habla de otro mundo humano de las vivencias profundas, de los valores incuestionables, del sentido que da plenitud

a la vida. Comprender este modo de pensar es abrirse a la acogida de los sacramentos de la fe, que radicalizan los sacramentos naturales en medio de los cuales vivimos lo cotidiano.

DESARROLLO: Leer con detenimiento estas frases y señalar las que le llamen la atención con una cruz. Vuelva a leer las señaladas con cruz, y a las que significan más para cada uno póngales otra cruz. Posteriormente en subgrupos se expone el porqué de sus preferencias.

1. Me parece muy importante el conocerme a mí mismo.
2. Me preocupan los problemas de América Latina.
3. Quisiera conocer más a Cristo.
4. Me gusta llamar a Dios con el apelativo de Padre.
5. Quisiera trabajar como cristiano por la justicia.
6. Me interesan las amistades y el dialogar con los demás.
7. Quisiera conocer las Enseñanzas sociales de la Iglesia.
8. Me preocupa el que casi no conozca los Evangelios y la Biblia.
9. Estoy interesado en profundizar en el Bautismo.
10. Aprecio la fuerza que nos da el Espíritu Santo.
11. Valoro, por encima de todo, el ser libre.
12. Creo ser una persona algo concientizada.
13. La palabra "Reino de Dios" significa mucho para mí.
14. Desearía poder participar activamente en la Eucaristía.
15. Quiero ser testigo de Cristo en la Iglesia.
16. Siempre quise ser responsable y aprecio a las personas que lo son.
17. Me duelen mucho las injusticias sociales.
18. Alguna vez en mi vida hice una opción clara por Cristo.
19. Aprecio la celebración de la Reconciliación.
20. Me gustaría comprometerme a fondo con los pobres y oprimidos.
21. Ante todo, creer en Dios.
22. Quisiera ver una solución eficaz para cambiar las injusticias.
23. Me siento pecador y necesito de salvación.
24. Me interesa estudiar la Teología y los documentos eclesiales.
25. Sé valorar la palabra misión.
26. Aprecio a las personas creativas.
27. En mí puede anidar un opresor
28. Jesucristo me dejó inquieto.

## ORACIÓN FINAL

## LA PEQUEÑA PARÁBOLA DEL SILENCIO

"¿Qué aprendes en tu vida de silencio?". Preguntó el caminante a un monje.

El monje, que en aquel momento estaba sacando agua de un pozo, le respondió:

"Mira al fondo del pozo. ¿Qué ves?".

El caminante obedeció la propuesta del solitario, y se asomó curioso al brocal del pozo. Después de observar bien respondió: "Sólo veo un poco de agua revuelta".

"Detente un instante en tu camino, hermano, -le dijo el monje- contempla silencioso y sereno el cielo y las montañas que rodean nuestro monasterio, y espera...".

Tanto el monje como el caminante se entretuvieron contemplando en silencio durante un tiempo, que no se hizo largo, la belleza deslumbrante del entorno.

El sol levante destacaba el perfil de las montañas en el fondo azul intenso del cielo.

"Hermano... vuelve ahora a mirar el pozo y dime: Qué ves?".

"Ahora veo mi rostro reflejado en el espejo que me ofrece la serenidad del agua", contestó el caminante.

"Esto es, hermano, lo que yo aprendo en mi vida de silencio.

Comencé reconociendo mi rostro reflejado en las aguas remansadas del pozo cada vez que me acercaba para llenar mi cántaro de agua. Después, poco a poco, fui descubriendo lo que hay más abajo de la superficie, hasta llegaba a entrever las pequeñas hiervas que crecen junto a las paredes excavadas al construir el pozo.

Y en los días en los que la orientación de la luz del sol me lo permitía, y el agua estaba especialmente cristalina, llegué a ver las piedras del fondo y hasta los restos de un cántaro roto y olvidado que había caído hace años y quedó allí.

Me preguntabas qué aprendía en el silencio. Esta es mi respuesta: quiero descubrir la profundidad de mi alma, el rincón más hondo de mi corazón, y de mi propia vida.

Vine al monasterio buscando a Dios, porque sabía que Él me envolvía con su presencia. Y cada vez voy comprobando con más claridad que Dios también está en lo más profundo del pozo, como alma que da sentido y color, luz y vida a todo aquel que se asoma al interior del propio pozo con el deseo de buscarlo".

**COMPROMISO:**

Durante estos días sería bueno mirar que sacramentos he recibido hasta el momento y que han significado en mi vida, y preguntar en mi familia cómo fue la celebración de mi Bautizo.